

В исследованиях учёных встречается такая цифра: для прочных знаний надо повторить 400-500 раз! И ещё одна информация, дающая пищу для размышлений, - знания формируются:

- ◆ 80% - в начальной школе;
- ◆ 10% - в 10-11-х классах;
- ◆ 5% - в вузе;
- ◆ остальное – практика в самостоятельной жизни.

III п а р г а л к а





$$\begin{cases} y = 2 - x \\ y = \frac{8 - x^2}{4} \end{cases} \quad x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

Изготовление качественных **шпаргалок** – это искусство (а иногда – даже колдовство, потому что учебник (!) размещается на 20-30 клочках бумаги). **Требует терпения** и внимания. **Тренирует – память.** Развивает умение выделять главное и систематизировать знания.

Оказывается, что наибольшую пользу приносит ученику сам процесс создания (пока переписывал – запомнил). Рекомендации по написанию уже разрабатывает Министерство образования. Что, ещё нет? **Удивительно!** **Министры** тоже, кажется, учились в школах и ВУЗах...



 Дневник. Прообраз SMS сообщения.

-  Записи короткие и ёмкие: «Не работает на уроке!»,
-  «У вас 8 пропущенных занятий»,
-  «Прошу родителей связаться с оператором, т.е. зайти в школу».
-  Подпись родителей – как SMS сообщение, что SMS доставлено.

А представьте себе такой текст: «Уважаемый абонент (ученик)! На протяжении последнего месяца вы пополнили свой счёт только на 2 условные единицы.