Неделя без Интернета

В настоящее время Интернет является неотъемлемой составляющей нашей жизни. Мы общаемся с людьми из других стран и городов посредством Всемирной паутины, получаем ответ на любой вопрос за доли секунды, покупаем в Интернете фильмы, музыку, одежду и даже квартиры, устраиваемся на работу, проходя онлайн-собеседование, слушаем лекции преподавателей ведущих университетов мира. В 2011 году была даже принята резолюция ООН, признающая доступ к Интернету базовым правом человека. Но что было бы, если нарушить всего на одну неделю это самое право?

Предлагаю не считать убытки крупных корпораций, медиаперсон, блогеров и интернет-магазинов, кажется, им придется смириться с замороженным счетом на 7 дней. В качестве объекта исследования возьмем человека X, ученика 11 класса гимназии в городе N-54 (персональные данные изменены в интересах эксперимента, совпадения случайны). Для начала рассчитаем время, которое тратит X на общение и получение необходимой ему информации в Интернете.

Итак, с утра перед завтраком X проверяет почту и социальные сети, отвечает на сообщения и смотрит, нет ли новых оценок на сайте Dnevnik.ru. На это уходит 30 минут времени. После пробежки X делится своими результатами в приложении Nike+ и смотрит комментарий тренера, что занимает 10 минут. X едет в школу и решает задания по истории на сайте ege.sdamgia.ru, на что тратит все время поездки – 20 минут. В школе X тратит примерно 1 час на Интернет, в основном на социальные сети (к сожалению, X отвлекается на некоторых уроках, да и на переменках не всегда есть, чем заняться). После уроков до самого вечера у нашего подопечного около 3 часов уходит на «сидение около компьютера», во что включается как выполнение домашнего задания, нарешивание вариантов ЕГЭ, а также общение с друзьями. Вечерняя тренировка требует подключения к сайту soundcloud.com для прослушивания музыки, что занимает 1 час. Итак, из 24 часов своего времени X тратит около 6 часов, находясь во Всемирной паутине.

Теперь представим, что это время освобождается на неделю. Будучи рациональным человеком, каковым считает себя X, он осознает, что полученные свободные 42 часа необходимо использовать с умом. Как? Рассмотрим несколько вариантов, между которыми выбирает X.

1. Сдвинуть все недельное расписание вперед так, чтобы 42 часа были абсолютно свободны с 6 утра субботы до самой ночи воскресенья. Для этого необходимо согласовать некие формальности с директором и учителями, зато на выходные можно будет слетать в Москву и погулять с друзьями. Осталось отправить им телеграмму, чтобы встречали X в аэропорту.
2. За 42 часа можно решить 12 вариантов ЕГЭ, что в дальнейшем окажет благоприятное влияние на результаты настоящего экзамена. Самое разумное решение, пожалуй.
3. Бегая каждый день на 6 часов больше, X быстрее подготовится к своему марафону, что пройдет в августе. Отличный вариант, но в лист покупок необходимо добавить запасные легкие, которые помогут выдержать такие нагрузки.
4. За 42 часа X сможет наконец-то помыть всю квартиру, убраться у попугая и даже вымыть окна, а также сделать все другие дела, которые с глубоким вздохом чаще всего берет на себя мама в конце недели. Это позволит укрепить отношения с близким человеком. Тоже неплохой вариант.
5. Еще можно каждый день гулять с друзьями, кататься на велосипедах, устраивать пикники и получать удовольствие от жизни. Не самый продуктивный вариант, но не будем забывать, что у X молодой организм, который требует веселья.
6. Каждый день за 6 часов X может прочитать одну книгу, таким образом, за неделю он сможет увеличить свой «багаж знаний» на 7 великих произведений. Это может помочь как в сочинении ЕГЭ по русскому языку, так и в аргументации эссе ЕГЭ по обществознанию.
7. X с легкостью может улучшить свои кулинарные навыки, каждый день изучая по несколько интересных рецептов французской кухни. Это в дальнейшем может помочь X в открытии собственного ресторана. Неплохое вложение в будущее.
8. Также в какой-нибудь день X может провести вечеринку у себя, пригласив друзей на настольные игры и просмотр фильмов на DVD (не забыть протереть пыль с этой черной коробочки под телевизором)
9. X сможет каждый день выбираться в музей и становиться ближе к прекрасному. Неплохо, очень даже.

Скорее всего, X постарается как-нибудь смешать вышеупомянутые варианты, чтобы использовать полученное время с максимальной пользой и интересом. Но об этом мы узнаем уже после окончания эксперимента.

Таким образом, подводя промежуточный итог исследования, мы пришли к выводу, что жизнь X стала лишь красочней, он стал прикладывать больше усилий для своих экзаменов, однако возникли небольшие трудности в легком доступе общения с друзьями, но X не считает эту проблему первостепенной и счастлив во время своей недели без Интернета.